



السيد الأستاذ الدكتور /رئيس الجامعة
تحية طيبة وبعد،،،

بناءً علي الخطابات المقدمة من مجالس الأقسام بالكلية نتشرف بأن نرسل لسيادتكم المقالات البحثية المطلوبة من طلاب كلية الألسن بديلاً عن امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م نظراً لما تمر به البلاد من مواجهة فيروس الكورونا .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتحية ،،،

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ناصر السيد محمود

أ.د/ حمادي عبد الحميد

**جدول يوضح موضوعات الابحاث المطلوبة لطلاب كلية الالسن الفرقة الاولى بديلا عن امتحان
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠**

قواعد البحث :-

١- الخط .. ١٤ .. العناوين .. ١٦

٢- المسافة بين الاسطر ١,٥

٣- الهوامش من جميع الجهات ٢,٥

٤- لا تقل عدد الاوراق عن ٣ ورقات ولا تزيد عن ١٠ ورقات وذلك بخلاف صفحة العنوان و بيانات الطالب ورقم جلوسه ان وجد

٥- يمكن الاستعانه بكتاب القسم وكتب مكتبة الكلية الكلية بالاضافه الى النت

٦- يصاغ البحث بطريقه بحثيه مثلا :- العنوان ... المقدمة ... الموضوع ... ثم المراجع

٧- لا يزيد حجم البحث عن ٥ ميغا باين

٨- يحول البحث الى صيغة PDF بعد الانتهاء من كتابته و تنسيقه

٩- يقوم الطالب باعداد البحث منفردا وليس في مجموعه

١٠- الالتزام بعدد الصفحات او اى شروط اخرى اذا كانت محددة من قبل استاذ المادة امام السؤال او امام موضوعات الابحاث

١١- يكتب بحث واحد في اى من الموضوعات الآتية

موضوعات الابحاث الخاصه بالفرقة الاولى قسم اللغة الفارسيه	
المادة	موضوع البحث
دراسات اسلامية	تعريف الدعوة وحكمها التكليفي اهمية الدعوة الى الله تعالى وفضلها الاخلاص والصدق واثارهما في نجاح الدعوة الى الله تعالى الدعوة الى الله تعالى على علم الرحمة والرفق بالمدعوين
مهارات لغويه	اكتب في الجملة الفعلية مستشهدا بنصوص فارسيه من ازمنة الماضي (الماضي المطلق والاستمراري) مع نصوص وشواهد

<p>اجمع محادثات وترجمها مع ابراز بعض اللغويات اجمع المصادر الفارسية البسيطة والمركبة من خلال نصوص فارسيه مع ابراز المواد الاصلية منها -اكتب فى اسم الفاعل واسم المفعول مع شواهد من نصوص فارسيه</p>	
<p>١- ويروس كورونا ٢- مادر ٣- نوروز در ايران ٤- دانشكده اى زبانها</p>	<p>قراءة وتعبير</p>
<p>- تعريف الترجمة مع ترجمة نموذج من الفارسية الى العربية ٢- اهمية الترجمة مع ترجمة نموذج من لفارسية الى العربية ٣- اساسيات الترجمة مع ترجمة نموذج من الفارسيه الى العربية ٤- الترجمة عند العرب مع ترجمة نموذج من الفارسية الى العربيه ٥- انواع الترجمة مع ترجمة نموذج من الفارسية الى العربيه</p>	<p>ترجمه من الفارسية</p>
<p>١- التوافق الصوتي والاسم وانواعه فى اللغة التركية ٢- التذكير والتأنيث والتنكير والتنثية والجمع فى اللغة التركية ٣- حالات الاسم (التجريد - الاضافة - المفعولية) فى اللغة التركية ٤- تصريف زمن الحال والماضى النقلى والمضارع والمستقبل فى اللغة التركية ٥- تصريف افعال الالتزامى والوجوبى والشهوى والشرطى ٦- الاعداد والامر واسم الفاعل واسم المفعول ٧- الصفة وادوات الاستفهام</p>	<p>اللغة الشرقية (التركية)</p>
<p>A- Redacta un diálogo completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas: 1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por</p>	<p>اللغة الاوربية الحديثة (الاسبانية)</p>

qué.

2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino)

3- conjuga los verbos: llamarse- ser- vivir.

B- Escribe una redacción sobre su clase en la cual habla sobre:

1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos indeterminados y determinados) y sus colores.

2- Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.

3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada utilización y su conjugación.

C- Escribe una redacción sobre la familia en la cual habla sobre:

1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).

2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.

3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)

D- Escribe una redacción sobre los medios de transporte en la cual habla sobre:

1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).

2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.

3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.

موضوعات الأبحاث الخاصة بالفرقة الأولى قسم اللغة التركية

موضوع البحث

المادة

<p>١- تعريف الدعوة وحكمها التكليفي.</p> <p>٢- أهمية الدعوة إلى الله تعالى وفضلها.</p> <p>٣- الإخلاص والصدق وأثرهما في نجاح الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>٤- الدعوة إلى الله تعالى على علم.</p> <p>٥- الرحمة والرفق بالمدعويين.</p>	<p>دراسات اسلامية</p>
<p>١- الترجمة: مفهومها وأنواعها والفرق بين الترجمة وعلم الترجمة.</p> <p>٢- تقنيات ترجمة الجملة التركيبية.</p> <p>٣- تقنيات ترجمة الجملة الاسمية البسيطة في اللغة التركية.</p> <p>٤- تقنيات ترجمة الجملة الاسمية المركبة في اللغة التركية.</p> <p>٥- تقنيات ترجمة الجملة الفعلية البسيطة في اللغة التركية.</p> <p>٦- تقنيات ترجمة الجملة الفعلية المركبة في اللغة التركية.</p> <p>٧- التركيب الإضافي: أنواعه وترجمته من التركية.</p> <p>٨- التركيب الوصفي: أشكاله وترجمته من التركية.</p> <p>٩- دور تحديد عناصر الجملة في الترجمة من التركية.</p> <p>١٠- أشباه الفعل: أنواعها وترجمتها من التركية.</p>	<p>ترجمه من اللغة التركية</p>
<p>١- بحث عن المحادثة وأسلوبها من خلال الحياة الجامعية والمواقف الحياتية.</p> <p>٢- بحث عن الترجمة ومهاراتها من خلال كتب (HITIT).</p> <p>٣- بحث عن ترجمة النصوص من اللغة التركية إلى اللغة العربية.</p> <p>٤- بحث عن مهارات الاستماع وكيفية الاستفادة منه في الترجمة من التركية إلى العربية.</p> <p>٥- بحث عن الصوتيات في اللغة التركية من خلال ما تم دراسته.</p> <p>٦- بحث عن مهارات الترجمة من العربية إلى اللغة التركية وأركان الجملة والمفاعيل واللواحق بها مع التطبيق على الجملة البسيطة.</p> <p>٧- بحث عن الأزمنة والصوتيات بالتطبيق على النصوص التي تم دراستها.</p>	<p>استماع ومحادثة</p>

<p>١- بحث عن (Nerelerde Alışveriş yapıyoruz) و(Kiralık Ev).</p> <p>٢-بحث عن (Mutlu) و (Dil Öğrenmenin püf Noktaları) و(Sohbet).</p> <p>٣-بحث عن (İstanbulda Hava Nasıl) و (Vapur).</p> <p>٤-بحث عن (Bizim bir günümüz) (Antononun partisi) و (Bir) (film).</p> <p>٥-بحث عن (Rüya)(Ayşeden Mektup) (Sağlıklı olmak) .</p> <p>٦-بحث عن (Payram) و(Tamir) و (Kahve) و(Kumkapı) .</p> <p>٧-بحث عن (Pazarda) و(Ünivesite yemekhanesinde) .</p>	<p>قراءة وتعبير</p>
<p>١- اكتب بحثًا عن اللغة الفارسيه ونشأتها</p> <p>٢- اكتب بحثًا عن الاسم وانواعه</p> <p>٣- اكتب بحثًا عن بحثًا عن حالات الاسم</p> <p>٤- اكتب بحثًا عن بحثًا عن المفرد والجمع</p> <p>٥- اكتب بحثًا عن الفعل فى ازمنة الماضي</p> <p>٦- اكتب بحثًا عن الفعل فى ازمنة المضارع والمستقبل</p> <p>٧- اكتب بحثًا فى المشتقات بانواعها</p>	<p>اللغة الشرقية (الفارسية)</p>
<p>A- Redacta un diálogo completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas:</p> <p>1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por qué.</p> <p>2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino)</p> <p>3- conjuga los verbos: llamarse- ser- vivir.</p> <p>B- Escribe una redacción sobre su clase en la cual habla sobre:</p> <p>1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos</p>	<p>اللغة الاوربية الحديثه (الاسبانية)</p>

<p>indeterminados y determinados) y sus colores.</p> <p>2-Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.</p> <p>3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada utilización y su conjugación.</p> <p>C- Escribe una redacción sobre <u>la familia</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).</p> <p>2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.</p> <p>3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)</p> <p>D- Escribe una redacción sobre <u>los medios de transporte</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).</p> <p>2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.</p> <p>3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.</p>	
--	--

موضوعات الابحاث الخاصة بالفرقه الاولى قسم اللغة الفرنسية

موضوع البحث	المادة
<p>أ/ تصريف ثلاث أفعال من أفعال المجموعة الأولى في أزمنة : المضارع، والمستقبل، والماضي المستمر. كما يتناول الطالب في البحث أسطورة " ناركسوس " وأثرها على الكاتب الفرنسي جيلوم دي لوريس وعالم النفس سيجموند فرويد.</p> <p>ب/ إعراب ثلاثة كلمات من أسماء النوع الأول في المفرد والجمع. كما يتناول الطالب في البحث أسطورة " أورفيوس ".</p> <p>ج/ يتناول الطالب في البحث خمس أفعال فرنسية ذات أصول لاتينية لأفعال</p>	<p>اللغة اللاتينية والاساطير</p>

المجموعة الأولى، ثم يصرف الأفعال اللاتينية التي أشار إليها في أزمنة المضارع والماضي المستمر والمستقبل. كذلك يذكر الطالب خمسة كلمات فرنسية ذات أصول لاتينية، ثم يقوم بإعراب الكلمات اللاتينية التي أشار إليها في المفرد والجمع.

د/ يتناول الطالب في البحث نبذة عن اللغة اللاتينية والكلمات والأفعال الفرنسية ذات الأصول اللاتينية، ويشير إلى معاني الكلمات الفرنسية والأفعال ، وهل تغير معناها عن الأصل اللاتيني أم لا؟

1: Choisissez et traduisez 25 phrases de la partie intitulée " Le campagne" au début de votre livre de traduction en dégagant dans des tableaux les éléments suivants:

-les verbes (en les mettant à l'infinitif).

-Les noms

-les articles définis .

-les articles indéfinis .

-les prépositions.

2: Choisissez et traduisez deux légendes (non traduites) en y dégagant les éléments suivants:

-Les verbes (en les mettant à l'infinitif).

-les noms

-les articles indéfinis

-les articles définis .

-les prépositions.

3: Traduisez les "traces de petit lapin" en dégagant les éléments suivants:

ترجمه من
اللغة الفرنسية

<ul style="list-style-type: none"> -Les verbes (en les mettant à l'infinitif) -Les noms -Les articles définis . -Les articles indéfinis . -Les prépositions. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialogues possibles à l'école. 2. Interviews avec des personnages. 3. Quels sont vos projets au futur ? 4. Conversations de l'alimentation. 5. Dialogues au café, aux services 	<p>استماع ومحادثة</p>
<p>D'après votre lecture approfondie de certains textes simples, qui vous ont déjà été présentés pendant le semestre actuel, et qui ne sont cependant pas superficiels, pour une simple raison qu'ils ont une certaine profondeur, puisqu'ils portent plutôt sur une moralité sur laquelle s'appuie l'armature thématique de chacun de ces récits, d'autant plus que chacun de ces textes se termine par une leçon morale, ou parfois d'une sorte de proverbe que le lecteur est à même de tirer simplement pendant le processus de lecture, pourriez-vous rédiger une recherche s'articulant autour de l'un des points suivants ?</p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une jeune fille portant une cape rouge à capuchon, et qui vit en compagnie de sa grand-mère, devrait affronter pour la première fois de sa vie un véritable danger, en fait mortel, que représente un 	<p>قراءة وتعبير</p>

loup féroce et sauvage, et qui cherche, sans arrêt, sans repos, à les dévorer, elle et sa grand-mère. Y a-t-il une vraie valeur éthique d'un tel récit si simple ? Quel point de vue Perrault veut-il exprimer par le biais de ce conte de fées ?

2. Quelles sont les conséquences dramatiques de la jalousie féminine ? Y a-t-il une beauté absolue ? La relation presque hostile, lorsqu'elle existe, entre une jeune fille et sa belle-mère, qui déteste énormément sa belle-fille, découle dans « Blanche Neige » sur des résultats imprévus. Quel rôle occupe le miroir dans le récit ? Comment le récit se termine-t-il ?

3. Quels sont les inconvénients de la consommation immodérée de la pâte à tartiner Nutella ? Pourquoi le chocolat ainsi que les noisettes, qui sont les ingrédients principaux de ce produit, peut-être malsaine, auraient des impacts néfastes sur la santé physique, et par conséquent psychique des enfants ? Comment la loi civile peut-elle protéger les consommateurs, quand le produit vendu ne correspond pas à ce que disent les publicités télévisées ? S'agit-il dans ce cas-là d'une tricherie ou d'une escroquerie ou simplement d'une malhonnêteté ?

P.-S. La recherche doit comprendre une introduction, mais également une conclusion. Entre ces deux facteurs principaux, vous pouvez présenter et développer votre sujet, dans un français correct, en évitant de faire beaucoup de fautes d'orthographe. Il reste de vous dire que ce que vous écrivez devrait ne pas dépasser la limite permise, qui est 250 mots au

<p>maximum.</p> <p>Veillez respecter les consignes.</p>	
<p>A- Redacta <u>un diálogo</u> completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas:</p> <p>1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por qué.</p> <p>2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino) y los verbos: llamarse- ser- vivir.</p> <p>B- Escribe una redacción sobre <u>su clase</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos indeterminados y determinados) y sus colores.</p> <p>2- Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.</p> <p>3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada utilización y su conjugación.</p> <p>C- Escribe una redacción sobre <u>la familia</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).</p> <p>2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.</p> <p>3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)</p> <p>D- Escribe una redacción sobre <u>los medios de transporte</u> en la cual habla sobre:</p>	<p>اللغة الأوروبية الحدثية (اسباني)</p>

<p>1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).</p> <p>2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.</p> <p>3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.</p>	
<p>١- اكتب مقالا حول قواعد المفرد والجمع فى اللغة الفارسيه</p> <p>٢- اكتب بحثا حول قواعد الضمائر وانواعها فى اللغة الفارسيه</p> <p>٣- اكتب بحثا حول ازمنة الماضى فى اللغة الفارسيه</p> <p>٤- اكتب بحثا حول المشتقات فى اللغة الفارسيه</p> <p>٥- اكتب بحثا حول الصفات فى اللغة الفارسيه</p>	<p>اللغه الشرقية (فارسي)</p>
<p>موضوعات الابحاث الخاصه بالفرقة الاولى قسم اللغة الالمانية</p>	
<p>١-Die Bundesrepublik Deutschland</p> <p>2- Die Republik Österreich</p> <p>3- Die Schweiz</p>	<p>حضارة وتاريخ لغه</p>
<p>1-Übersetzen</p> <p>2-Übersetzer</p> <p>3-Übersetzungsprozess</p>	<p>ترجمه من الالمانية</p>
<p>1. Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen Text!</p> <p>1. Das Leben auf dem Land und in der Stadt.</p> <p>2. Familien in Deutschland und in Ägypten.</p> <p>3. Berichten Sie über ein Buch, das Sie kürzlich gelesen haben (Thema, Autor, Handlungen, Ihre Meinung, Ende...usw.)</p>	<p>استماع ومحادثة</p>

<p>4. Berichten Sie über einen Film, der Ihnen gefällt (Thema, Handlung, Hauptdarsteller, Ihre Meinung ...usw.)</p>	
<p>1- Deutschland.</p> <p>2- Freizeit.</p> <p>3- Geburtstag und Feste feiern (in Ägypten und Deutschland).</p> <p>4- Einkaufen</p> <p>5- Banken in Österreich.</p>	<p>قراءة وتعبير</p>
<p>A- Redacta <u>un diálogo</u> completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas:</p> <p>1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por qué.</p> <p>2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino) y los verbos: llamarse- ser- vivir.</p> <p>B- Escribe una redacción sobre <u>su clase</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos indeterminados y determinados) y sus colores.</p> <p>2-Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.</p> <p>3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada utilización y su conjugación.</p> <p>C- Escribe una redacción sobre <u>la familia</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal</p>	<p>لغته اوروبية حديثه) اسباني</p>

<p>de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).</p> <p>2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.</p> <p>3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)</p> <p>D- Escribe una redacción sobre <u>los medios de transporte</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).</p> <p>2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.</p> <p>3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.</p>	
<p>١- اكتب مقالا حول قواعد المفرد والجمع في اللغة الفارسيه</p> <p>٢- اكتب بحثا حول قواعد الضمانر وانواعها في اللغة الفارسيه</p> <p>٣- اكتب بحثا حول ازمنة الماضي في اللغة الفارسيه</p> <p>٤- اكتب بحثا حول المشتقات في اللغة الفارسية</p> <p>٥- اكتب بحثا حول الصفات في اللغة الفارسيه</p>	<p>لغه شرقيه) (فارسي)</p>
<p>موضوعات الابحاث الخاصه بالفرقه الاولى قسم اللغة الايطالية</p>	
<p>موضوع البحث</p>	<p>المادة</p>
<p>موضوعات الأبحاث</p> <p>أ/ تصريف ثلاث أفعال من أفعال المجموعة الأولى في أزمنة : المضارع، والمستقبل، والماضي المستمر. كما يتناول الطالب في البحث أسطورة " ناركسوس " وأثرها على الكاتب الفرنسي جيلوم دي لوريس وعالم النفس سيجموند فرويد.</p> <p>ب/ إعراب ثلاثة كلمات من أسماء النوع الأول في المفرد والجمع. كما يتناول الطالب في البحث أسطورة " أورفيوس ".</p>	<p>اللغه اللاتينييه والاساطير</p>

<p>ج/ تصريف ثلاث أفعال لاتينية من أفعال المجموعة الأولى لهم نفس الشكل في (في أزمنة المضارع amare – portare- visitare اللغة الإيطالية مثل) والمستقبل والماضي المستمر في اللغتين اللاتينية والإيطالية. كذلك يشير الطالب إلى بعض الأفعال الإيطالية ذات أصول لاتينية.</p> <p>د/ يتناول الطالب في البحث نبذة عن اللغة اللاتينية والكلمات والأفعال الإيطالية ذات الأصول اللاتينية، ويشير إلى معاني الكلمات الإيطالية والأفعال ، وهل تغير معناها عن الأصل اللاتيني أم لا؟</p>	
<p>Scegliete un articolo da una rivista o da un giornale italiano che tratta questi argomenti leggetelo bene poi traducetelo in arabo :</p> <p>1_ L'Italia è uno dei paesi europei che dipende fortemente dal turismo.</p> <p>2_ La pizza è un tipo di foccaccia che è apparso per la prima volta in Italia e poi si è diffuso in tutto il mondo.</p> <p>3_ Gli italiani fanno sempre colazione con il cappuccino, mentre gli egiziani, preferiscono il tè durante la colazione.</p>	<p>ترجمه من اللغة الإيطالية</p>
<p>١- البناء الإعرابي لأسماء المجموعة الأولى والثانية في اللغة اليونانية كلغة مصرفة، مع ذكر أمثلة.</p> <p>٢- البناء التصريفي لأفعال اللغة اليونانية ب ω في أزمنة المبني للمعلوم كلغة مصرفة مع ذكر أمثلة.</p> <p>٣- البناء الإعرابي لصفات النوع الأول في اللغة اليونانية مع ذكر أمثلة.</p> <p>٤- استخدام أداة التعريف في اللغة اليونانية مع ذكر أمثلة.</p> <p>٥- استخدام حروف الجر في اللغة اليونانية مع ذكر أمثلة.</p>	<p>نصوص يونانية</p>
<p>أ/ يترجم الطالب النص التالي بعنوان " العبيد "، ثم يتطرق في بحثه للحديث عن العبيد عند الرومان (كيف يتم جلبهم إلى روما، الأعمال التي يقومون بها، تحرير العبيد).</p> <p><u>العبيد</u></p> <p>Romani servos multos et servas multas habent. Romani servos in bello occupant. Ex oppidis Graecias ad Italiam servos portant. Multi</p>	<p>نصوص لاتينية</p>

Romani servos bene currant, sed multi servos male currant.

Servi dominos bonos et dominas bonas amant. Multi domini servos bonos liberant. Multi servi liberi sunt viri clari.

ب/ يترجم الطالب النص التالي بعنوان "هيرودوتوس في مصر"، ثم يتطرق في بحثه للحديث عما قاله المؤرخ اليوناني هيرودوت عن مصر والمصريين عندما زار مصر وقابل أهلها من مزارعين وحرفيين ورجال دين وبعض العادات المصرية القديمة.

هيرودوتوس في مصر

Inter alias fafulas Herodotus multa et mira de Aegyptiis narravit. Canes et faeles praecipue amabant: ubi incendium in urbe erat, ubique in publicas vias veniebant, alia Omnia neglegabant, faeles solas custodiebant; si vel una faelis in flammis saltaverat, magnus erat dolor Aegyptiorum: si domi faelis vita excesserat, incolae domicilii propter dolorem supercilia radebant.

ج-/ يترجم الطالب النص التالي بعنوان "برياموس"، ثم يتطرق الطالب في بحثه للحديث عن حرب طروادة التي دارت رحاها بين اليونانيين بقيادة الملك أجاممنون من جهة وبين مدينة طروادة التي كان يحكمها الملك برياموس من جهة أخرى.

برياموس

Troia erat oppidum magnum in Asia ubi regnabat Priamus. Multa oppida parva superavit et divitias magnas comparavit. Graeci ad oras Asiae saepe navigabant: Priamum non amaverunt quod nautas Graecos iubebat pecuniam Troianis dare. Sed muri

Troiae validi erant, itaque Priamus iram Graecorum non timuit. Nupta Priami erat Hecuba: liberos multos et claros habuerunt. Sed dei clamaverunt: " O Priame, filius parvus tuus Alexander Troianis erit periculosus: Troianos iubemus Alexanderum expellere." Verba deorum Priamum terruerunt: lacrimae nuptae animum non moverunt. Servum fidum iussit puerum ex oppido portare et in loco deserto reliquere.

Sed ferae puerum non devoraverunt. Agricola Alexandrum miserum invenit et in casam suam portavit ubi nubta agricolae puerum cura magna educavit. Alexander enim vivus erar et bellum Troianum postea movit.

A- Redacta un diálogo completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas:

1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por qué.

2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino)

verbos: llamarse- ser- vivir.

B- Escribe una redacción sobre su clase en la cual habla sobre:

1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos indeterminados y determinados) y sus colores.

2- Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.

3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada

لغه اوروبیة
حدیثه
(اسپانی)

<p>utilización y su conjugación.</p> <p>C- Escribe una redacción sobre <u>la familia</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).</p> <p>2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.</p> <p>3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)</p> <p>D- Escribe una redacción sobre <u>los medios de transporte</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).</p> <p>2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.</p> <p>3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.</p>	
<p>١- اكتب مقالا حول قواعد المفرد والجمع في اللغة الفارسيه</p> <p>٢- اكتب بحثا حول قواعد الضمانر وانواعها في اللغة الفارسيه</p> <p>٣- اكتب بحثا حول ازمنة الماضى في اللغة الفارسيه</p> <p>٤- اكتب بحثا حول المشتقات في اللغة الفارسية</p> <p>٥- اكتب بحثا حول الصفات في اللغة الفارسيه</p>	<p>لغه شرقيه فارسي</p>
<p>موضوعات الابحاث الخاصه بالفرقه الاولى قسم اللغة الانجليزية</p>	
<p>موضوع البحث</p>	<p>المادة</p>
<p>Write an academic article on one of the topics covered in your course. Or answer one of the questions listed below. Make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use your own language and whenever you use</p>	

any source, print or electronic, cite it properly. If you use the course textbook, cite it as "course notes." Using other people's ideas or words without proper documentation is **plagiarism**.

Whether you decide to write an academic article, or answer a research question, please follow the instructions below:

Front Matter

- **Cover page:** University, Faculty, Department, Year of Study, Your Name, University or National ID Number, Course Title and Instructor's Name.
- **Outline** (or Table of Contents)
- **Tagline or Abstract** – A very short summary of your paper.
- **Keywords:** three to five.

Paper

- **Introduction.** Introduce your topic and your reasons for choosing to address it. Explain your method in approaching your topic and where you get the data needed for your paper.
- **Body of Paper.** Make sure every paragraph starts with a thesis statement followed by examples and explanations. Take counterarguments into your account and answer them.
- **Conclusion.** Provide conclusions on the issues raised in your paper and make suggestions for future practice and research.

Back Matter

- **List of References** arranged alphabetically (Author Name, Title of Book or Article, Date and Place of Publication). Use at least **five** references,
- **Appendices** (if any)

Formatting and Mechanics

- 2000-3000 words
- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper or answer before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.

- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper or answer.
- Once you submit your OWN article or answer, following the instructions here, you pass the course.

Questions/ Suggested Term Paper Topics (Choose ONLY ONE):

1. Explain and give examples of literal and free translation.
2. What is interpreting? How is it different from translation? What are the special skills an interpreter needs? What are the different types of interpreting? Give one example of each.
3. What are the three qualities of a good translation? Illustrate each quality with an example of a good translation and an example of a bad translation.
4. Discuss and illustrate with examples from Arabic and English the three types of translation – intralingual, interlingual and intersemiotic.
5. Explain and give examples of the following terms: **translation - transliteration – target text – source language – decoding – encoding.**

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- **Hand in ()**
- **Submit Electronically ()**
 - Email () Address: _____
 - Whats app () Number: _____
 - Facebook () Page URL: _____
 - Faculty Homepage () Page URL: _____

Write an **academic article** on one of the topics covered in your course. Or answer one of the questions listed below. Make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and

الرواية والنشر

responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly. If you use the course textbook, cite it as "course notes." Using other people's ideas or words without proper documentation is **plagiarism**.

Whether you decide to write an academic article, or answer a research question, please follow the instructions below:

Front Matter

- **Cover page:** University, Faculty, Department, Year of Study, Your Name, University or National ID Number, Course Title and Instructor's Name.
- **Outline** (or Table of Contents)
- **Tagline or Abstract** – A very short summary of your paper.
- **Keywords:** three to five.

Paper

- **Introduction.** Introduce your topic and your reasons for choosing to address it. Explain your method in approaching your topic and where you get the data needed for your paper.
- **Body of Paper.** Make sure every paragraph starts with a thesis statement followed by examples and explanations. Take counterarguments into your account and answer them.
- **Conclusion.** Provide conclusions on the issues raised in your paper and make suggestions for future practice and research.

Back Matter

- **List of References** arranged alphabetically (Author Name, Title of Book or Article, Date and Place of Publication). Use at least **five** references,
- **Appendices** (if any)

Formatting and Mechanics

- 1500-2000 words
- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper or answer before the deadline as announced by

your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.

- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper or answer.
- Once you submit your OWN article or answer, following the instructions here, you pass the course.

Questions/ Suggested Term Paper Topics (Choose ONLY ONE):

1. *Jane Eyre* as a Manifesto of feminist thought.
2. The employment of the gothic element in *Jane Eyre*.
3. *Jane Eyre* as a commentary on Victorian England.
4. A lexico-syntactic analysis of Hemingway's *Cat in the Rain*.

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- **Hand in** ()
- **Submit Electronically** ()
 - Email () Address: _____
 - Whatsapp () Number: _____
 - Facebook () Page URL: _____
 - Faculty Homepage () Page URL: _____

Questions/ Suggested Term Paper Topics (Choose ONLY ONE):

Write an essay on one only of the following topics:

- 1- University Life
- 2- Your future job
- 3- A city you would like to visit and why.

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- **Hand in** ()
- **Submit Electronically** ()
 - Email () Address: _____

القراءة
والكتابة

- Whatsapp ()

Number:

- Facebook ()

Page URL:

- Faculty Homepage ()

Page URL:

Term Paper and Research Questions Guidelines

Write an **academic article** on one of the topics covered in your course. Or answer one of the questions listed below. Make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly. If you use the course textbook, cite it as "course notes." Using other people's ideas or words without proper documentation is **plagiarism**.

Whether you decide to write an academic article, or answer a research question, please follow the instructions below:

Front Matter

- **Cover page:** University, Faculty, Department, Year of Study, Your Name, University or National ID Number, Course Title and Instructor's Name.
- **Outline** (or Table of Contents)
- **Tagline or Abstract** – A very short summary of your paper.
- **Keywords:** three to five.

Paper

- **Introduction.** Introduce your topic and your reasons for choosing to address it. Explain your method in approaching your topic and where you get the data needed for your paper.
- **Body of Paper.** Make sure every paragraph starts with a thesis statement followed by examples and explanations. Take counterarguments into your account and answer them.
- **Conclusion.** Provide conclusions on the issues raised in your paper and make suggestions for future practice and research.

Back Matter

- **List of References** arranged alphabetically (Author Name, Title

ترجمه من
الانجليزية
واليها

of Book or Article, Date and Place of Publication). Use at least **five** references,

- **Appendices** (if any)

Formatting and Mechanics

- 1500-2000 words
- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper or answer before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.
- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper or answer.
- Once you submit your OWN article or answer, following the instructions here, you pass the course.

Questions/ Suggested Term Paper Topics (Choose ONLY ONE):

1. Evaluate the problems and difficulties that are likely to arise during translation and present solutions to these problems. Apply your proposed solutions to a translated text
2. Evaluate some of the most important rules of translation from English into Arabic or from Arabic into English. Apply these rules to a translated text.
3. Evaluate some of the general guidelines for producing high quality translations. Apply these guidelines to a translated text.

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- **Hand in** ()
- **Submit Electronically** ()
 - Email () Address: _____
 - Whatsapp () Number: _____
 - Facebook () Page URL: _____

_____) Page URL:

Term Paper Guidelines

Write an **academic article** on one of the topics covered in your course. Or answer one of the questions listed below. The choice is yours: to write an article or answer the questions. Make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly. If you use the course textbook, cite it as "course notes." Using other people's ideas or words without proper documentation is **plagiarism**.

If you decide to write an academic article, follow the instructions below:

Front Matter

- **Cover page:** University, Faculty, Department, Year of Study, Your Name, University or National ID Number, Course Title and Instructor's Name.
- **Outline** (or Table of Contents)
- **Tagline or Abstract** – A very short summary of your paper.
- **Keywords:** three to five.

Paper

- **Introduction.** Introduce your topic and your reasons for choosing to address it. Explain your method in approaching your topic and where you get the data needed for your paper.
- **Body of Paper.** Make sure every paragraph starts with a thesis statement followed by examples and explanations. Take counterarguments into your account and answer them.
- **Conclusion.** Provide conclusions on the issues raised in your paper and make suggestions for future practice and research.

Back Matter

- **List of References** arranged alphabetically (Author Name, Title of Book or Article, Date and Place of Publication). Use at least **five** references,
- **Appendices** (if any)

استماع
ومحادثة

Formatting and Mechanics

- 1500-2000 words
- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper or answer before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.
- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper or answer.
- Once you submit your OWN article or answer, following the instructions here, you pass the course.

I. Suggested Term Paper Topics:

Write a short term paper on one of the following topics:

- 1) The role of Rhythm, Word and Sentence Stress and Intonation in Speaking**
- 2) Listening and speaking strategies**
- 3) Conversational Implicature and Cooperative Principle and their role in Listening and Speaking**
- 4) The role played by Elision, Linking, epenthesis, Palatalization and Assimilation in listening and speaking skills**
- 5) Effect of L1 on L2 concerning the acquisition of L2 Learners' Listening and Speaking skills**
- 6) Troubleshooting sounds that affect and hinder acquisition of listening**

II. Answer all the following questions

i. Place the stress in the correct place in the following sentences. Then explain in detail the rules of sentence stress, rhythm and weak forms.

1. Don't go there!

2. -I can't tell you anything off-hand.

-He gave me an off-hand answer.

3. Most of us speak Hindi well.

4. He gave it to me himself.

ii. Above each word of the following, mark the primary

stress in the

following words and/or phrases and count the number

of syllables of

each word and/or phrase. Then explain in detail the

rules of word

stress.

1. Another 2. dramatic 3. Hostility 4. Photographer 5.
hallucination 6. engineer

7. writer 8. pleasure 9. object (N) 10. conduct (V) 11. Bad-
tempered 12. human

iii. Decide which tones are used in the following tone ps. Then divide

the following sentences into tone units and mark each unit

structure. Then give a detailed explanation of the types, and

function of intonation.

1. He went to the post-office and sent a money order.
2. You'll be late if you don't hurry up.

iv. Identify and explain the phonological processes that give rise to the following changes. Then explain in detail the different phonological processes and substantiate your answer with examples.

1. *inconclusive* is pronounced as /ɪŋkəŋklʊ:slɪv/
2. *Comfort* is pronounced as /kʌmpfət/

v. In the following sentences, point out where RP speakers will use /r/ as a linking /r/ and where they will use it as an intrusive /r/. Underline the words that contain linking or intrusive /r/. Then give a detailed explanation of the idea of linking and intrusive /r/ in the light of the sentences given below.

1. China and India seem to be coming closer and closer.

2. Who would bother about such small things?

vii. Both examples express the illocutionary act of requesting, but they differ in the politeness strategy employed. Explain in detail the politeness principle and politeness strategies, pointing to specific expressions in the utterances.

A. "I don't want to be a nuisance, but could you be possibly tell me the address for the website they were talking about this morning?"

B. "Mary, sweetie- Where is the address for the website they were talking about this morning."

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- Hand in ()
- Submit Electronically ()
 - Email () Address: _____
 - Whatsapp () Number: _____
 - Facebook () Page URL: _____
 - Faculty Homepage () Page URL: _____

١- اكتب مقالا حول قواعد المفرد والجمع فى اللغة الفارسيه

٢- اكتب بحثا حول قواعد الضمائر وانواعها فى اللغة الفارسيه

٣- اكتب بحثا حول ازمنة الماضى فى اللغة الفارسيه

٤- اكتب بحثا حول المشتقات فى اللغة الفارسية

موضوعات
ابحاث مادة اللغة
الشرقيه
فارسي (أ.د /
حمادى عبد
الحميد

٥- اكتب بحثًا حول الصفات في اللغة الفارسية

موضوعات الابحاث الخاصه بالفرقة الاولى قسم اللغة العبرية

المادة	موضوع البحث
الحضارات السامية	الموضوع الأول: حضارة العبرانيين. الموضوع الثاني : أقسام النقوش السامية. الموضوع الثالث: مقارنة تشريعات حمورابي و التشريعات الإسلامية. الموضوع الثالث: أنواع الخطوط السامية. الموضوع الرابع: بحث في نقش السلوان.
اللغة العبرية الحديثة (تعبير)	١- السمات والخصائص الفنية التي مرت بها اللغة العبرية ٢- مراحل تطور وإحياء اللغة العبرية ٣- خصائص اللغات السامية ٤- كتيبت נושא הבעה בשפה העברית על נגיף קורונה ושלבי ההתפתחות שלו ١ - כתיבת נושא הבעה באיזו נושא שיבחר הסטודנט
ترجمة من اللغة العبرية	١- فعل الأمر في نص אי ידלח יות עד מ אהר ש ר ים? دراسة صرفية دلالية 2- (الاستعلانية والعدوانية تجاه الآخر في نص נאום של גולדה מאיר 3- (نص בנימין זאב הרצל) دراسة وتحليل ٤ - الترجمة، تعريفها، أنواعها، صعوباتها

<p style="text-align: center;">-وسائل تنمية المهارات اللغوية</p> <p style="text-align: center;">٢- دور الدراما والبرامج التليفزيونية فى تنمية مهارة الاستماع والمحادثة.</p> <p style="text-align: center;">٣- الجملة البسيطة ، أمثلة من كتاب (שיחות של יום יום)</p> <p style="text-align: center;">٤- دور الحوار الجماعى فى المحاضرة فى اكساب الطالب مهارة التحدث</p>	<p style="text-align: center;">المحادثــــــــــــــــة والاستماع</p>
<p style="text-align: center;">- اكتب مقالا حول قواعد المفرد والجمع فى اللغة الفارسيه</p> <p style="text-align: center;">٢- اكتب بحثا حول قواعد الضمائر وانواعها فى اللغة الفارسيه</p> <p style="text-align: center;">٣- اكتب بحثا حول ازمنة الماضى فى اللغة الفارسيه</p> <p style="text-align: center;">٤- اكتب بحثا حول المشتقات فى اللغة الفارسية</p> <p style="text-align: center;">٥- اكتب بحثا حول الصفات فى اللغة الفارسيه</p>	<p style="text-align: center;">اللغه الشرقية) فارسي)</p>
<p>A- Redacta un diálogo completo entre dos personas (forma informal) en el cual habla de los siguientes temas:</p> <p>1- información personal como nombre, edad, nacionalidad, residencia, profesión, lenguas, el color favorito, la descripción física y personal de tu amigo/a, tu medio de transporte favorito y por qué.</p> <p>2- los continentes del mundo y un país de cada uno con su nacionalidad completa (singular- plural- femenino-masculino)</p> <p>3- conjuga los verbos: llamarse- ser- vivir.</p> <p>B- Escribe una redacción sobre su clase en la cual habla sobre:</p> <p>1- El mobiliario y los objetos personales de la clase (con artículos indeterminados y determinados) y sus colores.</p>	<p style="text-align: center;">اللغة الأسبانية</p>

<p>2-Los adjetivos posesivos de cada pronombre personal.</p> <p>3- Las utilizaciones del verbo tener con un ejemplo de cada utilización y su conjugación.</p> <p>C- Escribe una redacción sobre <u>la familia</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Los miembros de su familia y una descripción física y personal de cada uno (utiliza los verbos ser y tener).</p> <p>2- Escribe los nombres de los signos de las cuentas con 4 ejemplos tanto en letras como en números.</p> <p>3- conjuga 3 verbos de tu redacción (terminan con ar- er- ir)</p> <p>D- Escribe una redacción sobre <u>los medios de transporte</u> en la cual habla sobre:</p> <p>1- Una comparación entre los medios de transporte en España y en Egipto con la preposición adecuada de cada una. (10 medios de transporte).</p> <p>2- Escribe que decimos para presentar a alguien formal.</p> <p>3- conjuga los verbos necesitar- querer- preferir con un ejemplo de cada verbo.</p>	
<p>١- شبكات الحاسب وامن المعلومات</p> <p>٢- دراسة مختصرة لتاريخ نشأة وتطور الحاسب الألي من عداد اباكوس الى الانسان الالى</p> <p>٣- برمجيات الحاسب الألي Computer Software ، اهميتها ، انواعها ووظائفها المختلفة</p> <p>٤- دراسة مختصرة لانظمة تشغيل الحاسب Operating Systems ، وظيفتها . وواجه الاختلاف بين بعض انظمة نظم التشغيل</p> <p>٥- الانترنت ما بين المنفعة و الضرر.</p> <p>٦- اجيال الحاسبات وتطورها</p> <p>٧- انواع الحاسبات وطبيعة عملها</p> <p>٨- مكونات جهاز الحاسب المادية Hardware</p> <p>بعض القواعد المقترحة للبحث:</p> <p>١- يختار الطالب واحداً من هذه العناوين لعمل البحث.</p>	<p>مادة الحاسب لى- جميع الأقسام</p>

- ٢- يتم كتابة البحث على الكمبيوتر
- ٣- ينبغي ألا تزيد صفحات البحث الواحد عن 10 صفحات ولا يقل عن 5 صفحات أى لا تزيد عن 5 ميجا،
وتحتوي فقط على صورتين أو جدولين إن وجد..
- ٤- للطالب أن يستعين في إعداد بحثه بالكتاب المقرر والمحاضرات التي تحصل عليها، ويمكنه الاستعانة بمصادر ومراجع لمزيد من التعمق والاستقصاء..
- ٥- البحث يقيس مهارات الطالب ومدى تحقق نواتج تعلم المقرر لديه وبالتالي فلا يجوز اشتراك أكثر من طالب في إعداد البحث..
- ٦- الطالب الذي يلجأ إلى التحايل أو الانتحال أو الإعتماد على الغير في إعداد البحث يُرصد له تقدير(راسب)
في كشف النتيجة ويتم إعادة اجراء البحث مرة أخرى في ذات المقرر..
- ٧- على الطالب الإلتزام بالمنهجية العلمية المتبعة في البحوث مع مراعاة سلامة اللغة ودقة الاقتباس..
- ٨- البحث مسئولية الطالب من الألف للياء ومن ثم يتعين عليه الإلتزام بالتعليمات الخاصة بهيكل البحث، وأن يراعى ألا تزيد نسبة الاقتباس بالبحث عن ٢٥% ، وسوف يتم استبعاد الأبحاث المتشابهة والمأخوذة من الغير سواء عن طريق الإنترنت أو التصوير أو الشراء..
- ٩- صفحة غلاف البحث /الصفحة الاولى ويكتب بها اسم الجامعة والكلية والقسم والفرقة والمقرر وعنوان البحث واسم الطالب رباعي.
- ١٠- مقدمة البحث :على أن تتضمن مدخل للبحث – اسباب اختيار عنوان البحث -مراحل اجراء البحث -مصادر - معلومات البحث
- ١١- معالجة البحث : تشمل محتويات البحث وعناصره
- ١٢- خاتمة البحث : وتضم نتائج البحث وتوصياته على أن يراعى عند كتابة النتائج أن ترتبط بمتن البحث وان تكون موجزة وبلغة كمية علمية قدر الامكان ،اما التوصيات فلا بد لها ان تنطلق من النتائج التي توصلت اليها وان تكون اصيلة ومنطقية.
- ١٣- ملحقات البحث – ان وجدت
- ١٤- قائمة المصادر والمراجع ويراعى اتباع المنهج العلمي عند كتابة المصادر والمراجع ، من حيث ذكر المصادر واولا ثم المراجع ثانياً؛ مع مراعاة الترتيب الابددي واتباع طريقة موحدة عند كتابة هذه القائمة.
- الأمور الشكلية للبحث:**
- * لغة البحث هي اللغة التي تم تدريسها بالمادة الدراسية
- * يكتب البحث بخط ١٤ والعناوين بخط ١٦ والمسافات بين السطور ٥.١
- * يكتب البحث على ورقة حجم A4 وخط البحث Time New Roman
- * يمكن أن يشمل البحث علي عدد 2 صورة و 2 جدول ان وجد كحد أقصى
- * يحول الملف إلى صيغة pdf بعد الإنتهاء منه
- * لا يزيد حجم ملف البحث عن 5 ميجا بايت

عزيزي الطالب : من خلال دراستك لمقرر حقوق الإنسان ومكافحة الفساد
اختر احد الموضوعات الآتية ثم اكتب فيه مقالة بحثية

الموضوع الأول:

إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند علي الاعتقاد بأن للإنسان الحق في
العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات
والمواثيق الدولية وكذلك

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨

وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.

من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

-----"

الموضوع الثاني:

الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة
القانون وأن المحاكمة التي يتبين أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون
مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان الحق ، على قدم
المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة
نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه .

من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .

الموضوع الثالث:

تلتزم الدولة بكافة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية
المختصة

من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)

من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد
الإداري مبينا تشكيلها ، واختصاصاتها ، وصلاحيات أعضائها.

مادة حقوق
الإنسان للفرقة
الأولي جميع
الأقسام:

الموضوع الرابع

يعتبر الفساد عملاً مخالفاً للقانون والنظام وغير منسجم مع القيم الأخلاقية الإيجابية السائدة في المجتمع . وهو جريمة مبنية على التفكير والحساب والتخطيط وهو من الجرائم التي تزيد من التراكمات المادية غير الشرعية والمخالفة للقانون ومن ثم تؤثر سلباً في بنية المجتمع واقتصاده وعلى ضوء ذلك ومن خلال دراستك اكتب ورقة بحثية في مفهوم الفساد عموماً وحقيقة الفساد المالي وأنواعه.

الموضوع الخامس

تتجلى خطورة الفساد بوضوح شديد في آثاره المنتشرة على الأصعدة القانونية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعلى ضوء دراستك لهذا الموضوع اكتب ورقة بحثية في آثار الفساد الاقتصادي.
